



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5 - Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale - BTS ESF (Économie Sociale et Familiale) - Session 2014

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve U5 du BTS Économie Sociale et Familiale, portant sur la connaissance des politiques sociales. L'épreuve vise à évaluer la capacité des étudiants à comprendre et à analyser les enjeux liés au vieillissement de la population et à la prise en compte des besoins des personnes âgées non dépendantes dans les politiques sociales.

2. Correction des questions

Question n° 1 : Montrer comment les besoins des personnes âgées non dépendantes sont pris en compte par les politiques sociales.

Cette question demande à l'étudiant de démontrer sa compréhension des politiques sociales actuelles en matière de vieillissement. Il est attendu qu'il aborde les dispositifs mis en place pour répondre aux besoins des personnes âgées, tels que :

- Les services d'aide à domicile qui permettent aux personnes âgées de rester chez elles tout en bénéficiant d'un soutien.
- Les structures d'accueil de jour qui offrent des activités et des interactions sociales.
- Les politiques de santé publique visant à améliorer la qualité de vie des seniors.
- Les initiatives intergénérationnelles qui favorisent le lien social.

Il est crucial de relier ces éléments aux documents fournis, notamment les annexes qui évoquent les projections démographiques et l'impact du vieillissement sur la société.

Question n° 2 : Expliquer en quoi certaines expériences partenariales permettent une reconnaissance des personnes âgées.

Pour cette question, l'étudiant doit expliquer comment les partenariats entre différentes structures (associations, collectivités, entreprises) favorisent la reconnaissance des personnes âgées. Les points suivants doivent être abordés :

- Les projets intergénérationnels qui valorisent les compétences des seniors et favorisent leur intégration dans la société.
- Les initiatives comme « Mamies Solidaires » qui permettent aux personnes âgées de rester actives et de contribuer à la vie sociale.
- Les témoignages et expériences partagées dans les annexes, montrant comment ces partenariats améliorent la perception des personnes âgées.

Il est important d'illustrer ces points avec des exemples concrets tirés des annexes, comme les projets à Metz ou à Berrwiller, qui montrent comment les générations peuvent interagir et s'enrichir mutuellement.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas relier les réponses aux documents fournis, ce qui peut affaiblir l'argumentation.
- Oublier de structurer la réponse de manière claire, avec des sous-parties et des exemples concrets.

Points de vigilance :

- Veiller à bien répondre à la question posée, sans digressions inutiles.
- Utiliser un vocabulaire approprié et professionnel, en évitant les termes trop familiers.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque question et les documents associés avant de commencer à rédiger.
- Prendre le temps de planifier la réponse pour assurer une bonne cohérence et logique.
- Relire sa réponse pour corriger d'éventuelles fautes d'orthographe ou de syntaxe.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.