



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5 - Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale - BTS ESF (Économie Sociale et Familiale) - Session 2016

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve U5 du BTS Économie Sociale et Familiale, qui évalue les connaissances des politiques sociales et leur impact sur les familles, en particulier les familles monoparentales. Les questions portent sur les difficultés rencontrées par ces familles et les réponses apportées par les politiques publiques, ainsi que sur l'importance de la démarche partenariale dans un dispositif expérimental.

2. Correction détaillée des questions

QUESTION 1

Idée de la question : Analyser les difficultés des familles monoparentales éloignées de l'emploi et montrer comment les politiques publiques peuvent répondre à leurs besoins.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier les difficultés spécifiques des familles monoparentales, telles que le chômage élevé, la précarité économique, le manque de modes de garde adaptés, et les inégalités de genre. Ensuite, il doit expliquer comment les politiques publiques, comme le RSA, les aides à la garde d'enfants, et les dispositifs d'insertion, visent à répondre à ces difficultés.

Réponse modèle :

Les familles monoparentales, souvent dirigées par des femmes, rencontrent des difficultés majeures sur le marché du travail. Selon les données, elles affichent des taux de chômage et d'inactivité plus élevés que les familles en couple. En 2012, le taux de chômage des mères isolées était de 17 %, avec 47 % d'entre elles au chômage de longue durée. Ces familles sont souvent confrontées à des emplois précaires, mal rémunérés, et à des horaires décalés, ce qui complique leur accès à des modes de garde adaptés.

Les politiques publiques ont mis en place plusieurs mesures pour répondre à ces besoins. Le Revenu de Solidarité Active (RSA) a été conçu pour offrir un soutien financier aux familles en difficulté, tout en les incitant à rechercher un emploi. De plus, des dispositifs comme les aides à la garde d'enfants et la création de places en crèche visent à faciliter la conciliation entre vie professionnelle et vie familiale. Par exemple, à Nantes, des places sont réservées dans des structures d'accueil pour les familles bénéficiaires du RSA, ce qui permet de lever certains freins à l'emploi.

QUESTION 2

Idée de la question : Expliquer l'intérêt de la démarche partenariale qui a été menée dans le cadre du dispositif « freins à l'emploi et modes de garde » à Nantes.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit démontrer comment la collaboration entre différents acteurs (CAF, conseil général, associations) permet de mieux répondre aux besoins des familles monoparentales. Il doit mettre en avant les avantages d'une approche intégrée et coordonnée pour l'accompagnement des familles.

Réponse modèle :

La démarche partenariale mise en œuvre dans le cadre du dispositif « freins à l'emploi et modes de

garde » à Nantes est cruciale pour améliorer l'accompagnement des familles monoparentales. En réunissant la CAF, le conseil général et d'autres acteurs locaux, cette approche permet de mutualiser les ressources et de coordonner les actions en faveur de ces familles.

Cette collaboration favorise une meilleure identification des besoins spécifiques des familles et une réponse adaptée à leurs situations. Par exemple, les travailleurs sociaux de la CAF peuvent repérer les familles en difficulté et leur proposer des solutions de garde adaptées à leurs horaires de travail. De plus, la création de places réservées dans les structures d'accueil permet de garantir un accès rapide à des modes de garde, facilitant ainsi l'insertion professionnelle des parents isolés. En somme, cette démarche partenariale renforce l'efficacité des politiques publiques en s'assurant que les services offerts répondent réellement aux besoins des familles.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Omission de l'analyse des données chiffrées fournies dans les annexes.
- Manque de précision dans l'explication des politiques publiques.
- Absence de lien entre les difficultés des familles et les réponses apportées par les politiques.

Points de vigilance :

- Veiller à bien structurer sa réponse avec une introduction, un développement et une conclusion.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer ses propos.
- Respecter le temps imparti pour chaque question afin de ne pas se précipiter à la fin de l'épreuve.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les questions et les annexes pour bien comprendre les enjeux.
- Organiser ses idées avant de rédiger pour éviter les hors-sujets.
- Prendre le temps de relire ses réponses pour corriger d'éventuelles fautes et s'assurer de la clarté de l'expression.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.