



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5 - Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale - BTS ESF (Économie Sociale et Familiale) - Session 2017

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve U5 du BTS Économie Sociale et Familiale, qui évalue les connaissances des politiques sociales. Les questions portent sur la situation des personnes handicapées en matière d'emploi et sur l'action d'une structure spécifique, le CAFAU, dans le cadre de leur insertion professionnelle.

2. Correction des questions

Question 1

Idée de la question : Analyser la situation des personnes handicapées au regard de l'emploi et montrer comment les politiques sociales s'efforcent de faire du droit au travail une réalité.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit démontrer une compréhension des statistiques concernant l'emploi des personnes handicapées, ainsi que des politiques mises en place pour favoriser leur intégration dans le monde du travail.

En 2013, seulement 37% des personnes bénéficiant d'une reconnaissance administrative étaient en emploi, contre 65% dans l'ensemble de la population. Le taux de chômage des personnes handicapées était de 18%, bien supérieur à celui de 10% pour l'ensemble des actifs. Ces chiffres montrent une situation préoccupante pour les personnes handicapées sur le marché du travail.

Les politiques sociales, notamment la loi de 2005, visent à garantir l'égalité des droits et des chances. Elles encouragent l'accès à l'emploi des personnes handicapées par des mesures telles que le soutien à l'emploi accompagné, la sensibilisation des employeurs et des incitations financières pour les entreprises qui recrutent des travailleurs handicapés. Ces actions visent à transformer le droit au travail en réalité pour ces personnes.

Question 2

Idée de la question : Montrer comment l'action du CAFAU favorise l'insertion professionnelle et mettre en évidence la place de la démarche partenariale dans cette action.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit expliquer le fonctionnement du CAFAU et son impact sur l'insertion des personnes handicapées, tout en soulignant l'importance des partenariats dans cette démarche.

Le CAFAU (Centre d'Accompagnement et de Formation à l'Activité Utile) propose un accompagnement personnalisé pour les personnes en situation de handicap mental ou psychique. Il offre un programme en deux étapes : la préparation à l'emploi et l'accompagnement au travail. Ce dispositif permet aux bénéficiaires de développer leurs compétences et d'être soutenus dans leur intégration en milieu ordinaire.

La démarche partenariale est essentielle dans l'action du CAFAU. Il collabore avec divers acteurs tels que les entreprises, les institutions publiques et d'autres structures médico-sociales. Cette coopération permet de mutualiser les ressources et d'assurer un suivi adapté aux besoins des personnes handicapées, favorisant ainsi leur insertion professionnelle.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants peuvent négliger d'analyser les données statistiques ou de ne pas relier les politiques sociales aux réalités du terrain. Il est également courant de ne pas suffisamment développer la dimension partenariale dans leurs réponses.

Points de vigilance : Il est crucial de bien structurer ses réponses, d'utiliser des exemples concrets et de faire des liens entre les différentes parties du sujet. La clarté et la rigueur de l'expression écrite sont également essentielles pour obtenir des points supplémentaires.

Pour réussir cette épreuve, il est conseillé de bien lire les documents fournis, de prendre des notes sur les points clés et de préparer un plan avant de rédiger. N'oubliez pas d'illustrer vos propos avec des exemples pertinents et de respecter le temps imparti pour chaque question.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.