



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5 - Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale - BTS ESF (Économie Sociale et Familiale) - Session 2019

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve U5 - Connaissance des politiques sociales du BTS Économie Sociale et Familiale. Il aborde les enjeux du maintien à domicile des personnes âgées dépendantes et la dynamique institutionnelle autour du soutien aux proches aidants, à travers deux questions principales.

2. Correction des questions

Question 1

Idée de la question : Analyser les conditions nécessaires au maintien à domicile des personnes âgées dépendantes et montrer comment les politiques sociales facilitent ce maintien.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier les conditions matérielles, humaines et sociales nécessaires pour que les personnes âgées puissent rester à domicile. Il doit également évoquer les politiques sociales mises en place pour soutenir ce maintien, comme l'APA, les services d'aide à domicile, et les dispositifs de soutien aux aidants.

Réponse modèle :

Le maintien à domicile des personnes âgées dépendantes repose sur plusieurs conditions essentielles :

- **Conditions matérielles** : Aménagement du logement (accessibilité, sécurité), équipements adaptés (barres d'appui, fauteuils, etc.).
- **Conditions humaines** : Présence d'aidants (proches ou professionnels), formation des intervenants à la gérontologie.
- **Conditions sociales** : Réseaux de soutien (amis, voisins), accès à des activités sociales et culturelles.

Les politiques sociales, quant à elles, jouent un rôle crucial dans ce maintien. En France, l'Allocation Personnalisée d'Autonomie (APA) permet de financer des aides à domicile et des aménagements. De plus, des dispositifs comme les services de soins à domicile et les plateformes de coordination (ex : ELSAA) facilitent l'accès aux soins et au soutien. Ces politiques visent à réduire l'isolement des personnes âgées et à favoriser leur autonomie.

Question 2

Idée de la question : Montrer la nécessité du travail partenarial mené au sein de la plateforme ELSAA pour le soutien aux proches aidants.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit démontrer l'importance de la collaboration entre différents acteurs (institutionnels, associatifs, professionnels de santé) au sein de la plateforme ELSAA pour soutenir les proches aidants. Il doit également évoquer les bénéfices de cette approche partenariale.

Réponse modèle :

Le travail partenarial au sein de la plateforme ELSAA est essentiel pour répondre aux besoins des proches aidants. Cette collaboration permet :

- **Une meilleure coordination** : Les différents acteurs (hôpitaux, associations, services sociaux) travaillent ensemble pour offrir un soutien global et adapté aux aidants.

- **Un accès facilité aux ressources :** Les aidants peuvent bénéficier d'informations et de services diversifiés (groupes de parole, formations, aides financières).
- **Une prise en compte des spécificités locales :** Le diagnostic du territoire permet d'adapter les services aux besoins réels des aidants dans l'Audomarois.

Ce partenariat favorise également la reconnaissance du rôle des aidants et leur intégration dans les dispositifs de soutien, ce qui est crucial pour leur bien-être et leur santé mentale.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants ont souvent tendance à négliger l'importance des politiques sociales dans leur réponse ou à ne pas structurer leurs idées de manière claire.

Points de vigilance : Veillez à bien articuler vos réponses en utilisant des sous-titres et des listes pour faciliter la lecture. Ne pas oublier d'illustrer vos propos avec des exemples précis.

Conseils pour l'épreuve : Prenez le temps de lire attentivement les questions et les documents fournis. Organisez votre temps pour répondre à chaque question de manière complète. N'hésitez pas à faire des schémas ou des tableaux si cela peut clarifier vos idées.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.